

OUVRIERS SAISONNIERS AGRICOLES

<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Formation accessible aux demandeurs d'emploi recherchant une qualification ou aux salariés en poste désirant acquérir de nouvelles compétences</p>
<p>OBJECTIFS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement de projet professionnel • Fonctionnement d'une exploitation agricole • Travail en sécurité sur une exploitation agricole • Spécificités des productions agricoles locales
<p>CONDITIONS D'ADMISSION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pas de niveau particulier requis • Sur candidature accompagnée d'une lettre de motivations. Entretien individuel • Bonne condition physique. • Connaissance du monde agricole
<p>DATES DUREE</p>	<p>Alternance de 245 h en centre et de 70 h en entreprise De Janvier (année n) à Mai (année n)</p> <p>La formation est réalisée en partenariat avec l'ensemble des professionnels agricoles Découverte de systèmes agricoles</p>
<p>INDEMNITES DURANT LA FORMATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Versée par le CNASEA selon les règles applicables aux stages de formation continue. - Par les ASSEDIC pour les personnes bénéficiant de l'Allocation Retour Emploi (ARE). - Par l'ENTREPRISE pour salarié en Congé Individuel de Formation (CIF), en Congés de Reconversion (CR) ou en Contrat de Professionnalisation par alternance.



PHASE	CONTENU PEDAGOGIQUE	METHODE (groupe ou individualisation)	HEURES centre et Entreprise
① Accueil - positionnement	Phase d'accueil et d'information des stagiaires sur le déroulement du dispositif. Présentation, tour de table des stagiaires Présentation de l'équipe pédagogique et du dispositif Positionnement individuel des stagiaires concernant leur projets Rédaction d'un porte feuille de compétences acquises et à acquérir.	Groupe. Méthode orale, prise de parole, expression Individualisation	14 h centre
② Projet Professionnel	Phase d'identification et d'explicitation du projet professionnel. Bilan de compétences personnelles et professionnelles Mise en évidence des aspirations et intérêts professionnels Identifications des différentes productions agricoles et leurs débouchés professionnels Formulation d'une hypothèse d'un projet professionnel (à conforter) Contractualisation et signature d'un parcours individualisé de formation. Constitution d'un carnet de correspondance.	Individualisation	14 h centre
③ Le fonctionnement d'une exploitation agricole	Cette phase a pour objectif de présenter de manière globale et transverse la fonctionnement d'une exploitation agricole, quelle que soit sa spécificité. Les thèmes suivants seront abordés et traités Travailler en sécurité sur une exploitation agricole Conduite d'engins agricoles en sécurité Entretiens et maintenance du matériel agricole en sécurité Utilisation des produits agricoles (phyto....) en sécurité Savoir organiser son travail sur une exploitation agricole <ul style="list-style-type: none"> • Gestion de planning, gestion de tâches • Organisation du temps de travail • Lecture de fiches de tâches, consignes, autonomie et initiative dans le travail 	Groupe	84 h
PHASE	CONTENU PEDAGOGIQUE	METHODE (groupe ou individualisation)	HEURES centre et Entreprise
④ Module individualisé :Acquisition de compétences spécifiques par filière de production	<ul style="list-style-type: none"> • Module de formation individualisée sur les compétences et connaissances requises pour travailler sur une exploitation agricole selon les filières de production. Les tâches principales seront abordées • Les filières suivantes seront développées : Exploitation horticole – Maraîchage (travail en serre, pépinière, connaissance des végétaux, bouturage, semis...) Exploitation Polyculture élevage (Système fourrager, rationnement, élevage bovins, ovins, équins) Exploitation Grandes Cultures (Travail du sol, fertilisation conduite d'engins, agronomie) Exploitation Viticole – Arboriculture (taille, vendanges, traitements...) Exploitation tourisme rural – transformation de produits (accueil dans les structure, communication, transformation fromagère et produits carnés) Exploitation agroéquipement (CUMA, Groupement d'employeur) • Durant cette phase le métier de salarié sera abordé avec de la mise en situation réelle dans le cadre de travaux encadrés sur le terrain. Des séances générales théoriques et de travaux pratiques spécifiques, s'alterneront. 	Individualisation selon les options choisies. Groupe pour les contenus transverses	105 h centre
⑤ Module individualisé :Acquisition de compétences spécifiques par filière de production	Mise en situation professionnelle, acquisition de techniques et savoir faire en entreprises agricoles, avec obligation de polyvalence.	Individualisation	70 h entreprise
⑥ Bilan et perspective	Bilan de la période en entreprise et identification des besoins complémentaires en formation.	Groupe	4 h
⑦ technique de Recherche d'Emploi	Analyse des offres d'emploi selon les filières et secteurs géographiques Rédaction d'une lettre de motivation et candidature spontanée Rédaction d'un CV Utilisation des NTIC notamment Internet	Groupe	21 h
⑧ Bilan évaluation		Groupe	3 h

INSCRIPTION - INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES - RENDEZ-VOUS

C.F.P.P.A. du Tarn - Route de Toulouse - 81000 ALBI

De 8h00 à 12h00 et de 13h00 à 18h00

☎ 05.63.38.07.46. - 📠 05.63.38.58.99.

E-mail : cfppa.albi@educagri.fr

Site internet : fonlabour.educagri.fr

